



Level One

MÓDULO 00101 - PRINCIPIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

- | | |
|----------|---|
| 00101-1 | Durante la visita a terreno, mostrar al instructor a lo menos un ejemplo utilizado de prácticas correctas de prevención de riesgos. |
| 00101-2 | Durante la visita a terreno, mostrar al instructor a lo menos un ejemplo seguido de buenos hábitos de trabajo. |
| 00101-3 | Durante la visita al lugar de trabajo, mostrar al instructor a lo menos un ejemplo de trabajos en proximidad. |
| 00101-4 | Durante la visita al lugar de trabajo, mostrar al instructor a lo menos un ejemplo de espacio cerrado. |
| 00101-5 | Inspeccionar arneses de seguridad y cuerdas y determinar si están en condiciones adecuadas para su uso. |
| 00101-6 | Inspeccionar equipo de protección respiratoria y determinar si están en buenas condiciones de uso. |
| 00101-7 | Demostrar su habilidad para levantar objetos pesados en forma segura. |
| 00101-8 | Inspeccionar una escala extensible y determinar si está en buenas condiciones de uso. |
| 00101-9 | Inspeccionar un andamio móvil y determinar si está en buenas condiciones de uso. |
| 00101-10 | Inspeccionar un andamio colgante y determinar si está en buenas condiciones de uso. |
| 00101-11 | Operar en forma segura y eficiente a lo menos uno de los tipos de extintores que se encuentran al lugar de trabajo. |

MODULO DE TRABAJO 00102 - MATEMATICAS: NIVEL BASICO TRABAJAR CON NUMEROS ENTEROS

No Task

MÓDULO 00103 - INTRODUCCIÓN A HERRAMIENTAS DE MANO

- 00103-1** Con un martillo de u-a, introducir 2 clavos en un trozo de madera sosteniendo firmemente el mango, cerca del extremo, y golpeando en forma vertical. Los clavos deben entrar derechos y su cabeza debe quedar a tope con la madera. Usando la u-a, extraer 1 clavo tirándolo en forma vertical fuera de la madera.
-
- 00103-2** Introducir un tornillo de cabeza ranurada y de cabeza Phillips en un trozo de madera usando el destornillador apropiado. El destornillador debe ubicarse en forma vertical. Extraer los tornillos evitando dañar la madera en la manera más posible.
-
- 00103-3** Usando una llave del tipo y tama- o adecuado, retirar una tuerca y un perno de un trozo de madera previamente preparado. Las quijadas de la llave deben quedar firmemente ajustadas a la pieza de trabajo. La llave debe ser tirada hacia el alumno.
-
- 00103-4** Usando unos alicates/pinza de corte lateral, cortar un trozo de alambre. El extremo suelto del alambre debe apuntar hacia abajo y el alicates debe estar en ángulo recto al alambre.
-
- 00103-5** Usando un nivel de burbuja, identificar si un objeto está aplomado.
-
- 00103-6** Aserrar un trozo de madera con una sierra de corte transversal. Para preparar el ejercicio, los alumnos deben marcar la madera con una escuadra de combinación y sostener la pieza de trabajo en una prensa de banco. El primer recorrido de la sierra debe realizarse hacia el cuerpo del alumno. La sierra debe mantenerse vertical con respecto a la pieza de trabajo.

MÓDULO 00104 - INTRODUCCIÓN A HERRAMIENTAS MECANICAS

- 00104-1** Usando un taladro eléctrico, escoja la broca adecuada para perforar metal. Ponga la broca y ajuste el mandril, luego retire la llave del mandril. Asegure el metal con una abrazadera o una prensa de tornillo. Taladre 2 agujeros. Las perforaciones deben quedar limpias.
-
- 00104-2** Usando un taladro eléctrico, escoja la broca adecuada para perforar madera. Ponga la broca y ajuste el mandril, luego retire la llave del mandril. Asegure la madera con una abrazadera o una prensa de tornillo. Taladre 2 agujeros. Las perforaciones deben quedar limpias.
-
- 00104-3** Use una sierra circular. Revise que la hoja esté firme y que el seguro funcione. Marque la madera con una escuadra de combinación y asegúrela con una abrazadera o prensa. El alumno debe ubicarse a un costado de la pieza de trabajo y colocar el borde delantero de la placa de apoyo sobre la pieza con la guía alineada con la línea de corte. El alumno deberá sostener la sierra con ambas manos y esperar que la hoja tome velocidad antes de iniciar el corte.
-

MÓDULO 00105 - INTRODUCCIÓN A LOS PLANOS

- 00105-1** Usando ejemplos de planos, identificar 6 tipos distintos de planos.
-
- 00105-2** Usando un ejemplo de plano, identificar 5 partes comunes de un plano.
-
- 00105-3** Usando un ejemplo de plano, identificar 5 tipos distintos de líneas.
-
- 00105-4** Usando un ejemplo de plano, identificar 6 símbolos.
-
- 00105-5** Usando un ejemplo de plano, identificar 8 abreviaturas y dar el nombre completo que le corresponde.
-
- 00105-6** Doblar un plano de modo que el título quede visible.
-
- 00105-7** Usando un ejemplo de plano, identificar 6 símbolos.
-
- 00105-8** Usando un ejemplo de plano, identificar 8 abreviaturas y explicarlas.
-
- 00105-9** Doblar un plano de modo que el título quede visible.

MÓDULO 00106 - LEVANTE DE EQUIPOS

- 00106-1 Levantar y mover materiales y equipos:
- Usar equipo de protección personal
 - Determinar el tamaño y peso de un objeto.
 - Determinar hacia dónde se moverá el objeto.
 - Comprobar la capacidad de la grúa y determinar radio de trabajo
 - Seleccionar el equipo de levante adecuado.
 - Determinar el centro de gravedad de un objeto.
 - Determinar cómo se levantará el objeto.
 - Fijar los aparejos a la carga.
 - Ubicar gancho sobre la carga.
 - Comprobar que los aparejos están en posición correcta.
 - Tensar los aparejos.
 - Comprobar que los aparejos se encuentran asegurados a la carga.
 - Comprobar que línea de izaje se encuentra vertical.
 - Realizar levante de prueba y ajustar aparejos en caso necesario.
 - Revisar la ruta para comprobar que es segura.
 - Despejar el área donde se colocará la carga.
 - Fijar viento a la carga en caso necesario.
 - Levantar la carga y moverla a la posición final.
 - Arreglar los largueros
 - Bajar la carga sobre los largueros.
 - Bajar el gancho de la grúa y retirarlo de los aparejos.
 - Retirar los aparejos.